

I projekten Granis Resurssmarta grundskolor och Resurssiviisaat Granin Lukiot skapades en samarbetsmodell för hållbar utveckling i skolorna, GreenGrani. Modellen består av tre delar:

- 1. Hållbarhetsteam och samarbete**
- 2. Hållbarhetsutmaning**
- 3. Materialbank**

GreenGrani-modellens målsättningar:

- ✓ Samarbetet mellan skolorna och stadens administrativa enheter ökar (del 1)
- ✓ Hållbarhetsfostran integreras starkare i skolans vardag och undervisning (del 2)
 - ✓ Läroplanen och europeiska hållbarhetsmålsättningar (GreenComp) sammanlänkas för att stöda undervisningen (del 3)

Del 1: Hållbarhetsteam och samarbete

Gemensam praxis för hållbarhetsteam	2
Tid för möte	2
Kommunikationskanaler för hållbarhetsteamet och stadens enheter	2
1. Hållbarhetsteamets roll	2
Allmänna ansvarsområden för hållbarhetsteamet	3
2. Hållbarhetsteamets uppgifter i anslutning till den pedagogiska modellen	3
2.1. Val av tema för det årliga projektet.....	3
2.2. Samarbete	4
2.2.1. Skolans ledningsgrupp.....	4
2.2.2. Hållbarhetsteamet från en annan skola på samma nivå	4
2.2.3. Stadens enheter	4
2.3. Läsårsprojektets stöd	5
3. Årsklocka för hållbarhetsteamet och samarbete	5
Bilagor	7

Gemensam praxis för hållbarhetsteam

Syftet med de resurssmarta projekten var att förenhetliga hållbarhetsteamens verksamhet inom staden och mellan skolorna samt att implementera de nuvarande fungerande verksamhetsmodellerna i alla team. Dessutom är teamens verksamhet tänkt att fungera som en länk till stadens miljöarbete. (För en mer detaljerad beskrivning av hållbarhetsteamets verksamhet, se bilaga 1).

Tid för möte

Hållbarhetsteamen träffas under teamtid. Teamtid hör till lärarnas samplaneringstid. Varje skola beslutar själv om fördelningen av samplaneringstiden, men i Grankulla är cirka 1 timme per månad schemalagd teamtid. Således har hållbarhetsteamerna cirka 8–10 möten per år.

Tipslåda: Bra mötespraxis för hållbarhetsteamerna

1. Teamet träffas regelbundet och enligt överenskommelse på teamtid.
2. Inför varje möte upprättas en föredragningslista som finns tillgänglig för teamet på en gemensam plattform i god tid före mötet.
3. Mötena protokollförs. Teamet bestämmer själv över praktiska arrangemang kring sekreteraruppgiften.
4. Efter mötet publiceras protokollen så att hela lärarkåren kan nå dem.

Kommunikationskanaler för hållbarhetsteamet och stadens enheter

I Teams skapas kanaler för att underlätta kommunikationen mellan skolornas hållbarhetsteam och stadens enheter. Teamerna kommer internt överens om vem som ska följa och delta i kommunikationen i Teams-kanalerna.

Hållbarhetsteamens Teamskanaler

- **Hållbarhetsteamerna och miljöenheten** (Teamskanalen för de resurssmarta projekten efter att projekten har avslutats)
- **Koulujen kierrätys ja puhtaanapito**

1. Hållbarhetsteamets roll

Hållbarhetsteamerna spelar en viktig roll i att främja och planera hållbarhetsfrågor inom skolan. Syftet med den pedagogiska modellen för hållbarhetsfostran i Grankulla är att stärka samarbetet mellan skolorna och staden och att skapa en enhetlig praxis för hållbarhetsfostran

i skolorna. Hållbarhetsteamerna har en viktig roll när det gäller att stärka samarbetet och kopplingen till stadens hållbarhets- och miljömål.

Allmänna ansvarsområden för hållbarhetsteamet

Skolornas hållbarhetsteam ansvarar för att främja ekologisk hållbarhet i den egna skolan genom att koordinera och leda med sakkunskap men också i samarbete med andra skolor och stadens förvaltning. Främjandet av ekologisk hållbarhet gäller både skolorna som verksamhetsmiljöer och lärandegemenskaperna. Hållbarhetsteamerna bör komma överens om den egna rollen i förhållande till andra lärarteam och överenskomna verksamhetsrutiner.

Nedan följer en lista över ansvarsområden som gemensamt har tilldelats skolornas hållbarhetsteam.

Hållbarhetsteamets allmänna ansvarsområden i skolans verksamhet:

- Regler och normer för ekologisk hållbarhet i verksamheten
- Beaktande av ekologisk hållbarhet i alla skolplaner (till exempel läroplaner och årsplaner)
- Belysa resursbehov för hållbarhetsarbete
- Hållbarhetskultur och värdegrund i skolan
- Säkerställa möjligheter till lärande om ekologisk hållbarhet (personal och elever/studerande)
- Samarbete i kommunen
- Säkerställa att hållbarhetsutmaningen löper smidigt, bakgrundsstöd

Härefter beskrivs hållbarhetsteamens arbete specifikt **ur perspektivet för GreenGrani-modellen**.

2. Hållbarhetsteamets uppgifter i anslutning till GreenGrani

Den viktigaste uppgiften för hållbarhetsteamet i samband med hållbarhetsutmaningen är att möjliggöra dess genomförande. Hållbarhetsteamet fungerar som utmaningens bakgrundsstöd och ser på så sätt till att projektet kan förverkligas. Dessutom fungerar hållbarhetsteamet som en länk mellan de andra skolorna i staden som genomför projektet och stadens sektorer. Hållbarhetsteamet bör bekanta sig med stadens miljömål [från den resurssmarta färdplanen](#).

2.1. Val av tema för hållbarhetsutmaningen

Hållbarhetsteamerna säkerställer att alla parter som är involverade i hållbarhetsutmaningen är medvetna om dess planering och genomförande. Hållbarhetsteamet kan till exempel hjälpa

till med genomförandet av projektet genom att organisera valet av tema. Hållbarhetsteamet kan planera temat tillsammans med skolans rektor, elever eller studerande och stadens miljöenhet. Temat ska väljas så att det stöder stadens miljö- och utsläppsmål och kopplar skolans verksamhet till stadens mål. Det tema som valts på våren presenteras för personalen och eleverna eller studerandena samma vår och de som genomför temat informeras och bekantas med temat och dess genomförande.

2.2. Samarbete

2.2.1. Skolans ledningsgrupp

- Ledaren för hållbarhetsteamet är automatiskt en del av skolans ledningsgrupp, så informationsflödet till ledningsgruppen är säkerställt.

2.2.2. Hållbarhetsteamerna från en annan skola på samma nivå

- Genom samarbete mellan hållbarhetsteamerna på samma skolenivå är målet att öka samarbetet över språkgränserna. Samtidigt träffar teamen varandra och utbyter idéer och tankar kring skolornas hållbarhetsarbete och teamens verksamhet. Samarbetet fungerar också som kamratstöd mellan teamen. I bästa fall leder samarbetet mellan teamen till bestående verksamhetsmodeller och strukturer samt gemensamma mål även på en allmän nivå.
- Utgångsläget är att teamen träffas en gång per år i början av kalenderåret tillsammans med miljöenheten. Andra möten eller övrig verksamhet, till exempel att utmana en annan skola för olika kampanjer såsom hållbara färdssätt uppmuntras också.

2.2.3. Stadens enheter

Miljöenheten

- Med GreenGrani-modellen vill man starkare koppla skolornas verksamhet till stadens miljömål. I modellen förverkligas denna länk mellan skolan och staden genom gemensamma möten mellan hållbarhetsteamerna och stadens miljöenhet. Syftet med mötena är att planera och utvärdera skolornas hållbarhetsarbete ur stadens synvinkel och att ställa upp gemensamma mål för skolornas verksamhet.
- Teamen använder ett möte per år till ett samarbetsmöte med miljöenheten och ett annat hållbarhetsteam på samma skolenivå. Samarbetsmötet infaller i början av kalenderåret och till dessa möten används teamtid. Miljöenheten skickar tre mötesförslag under januari månad till varje skolenivås hållbarhetsteamledare. Tidsförslagen infaller för grundskolornas del på

onsdagseftermiddagar klockan 14:45-15:45 och för gymnasiernas del på tisdagseftermiddagar klockan 15–16.

- Miljöenheten kan vid behov stöda skolorna i hållbarhetsarbetet. Miljöenheten utvecklar enligt behov den pedagogiska modellen tillsammans med bildningstjänsterna och skolorna. Som kommunikationskanal fungerar i första hand Teams.

Bildningstjänsterna

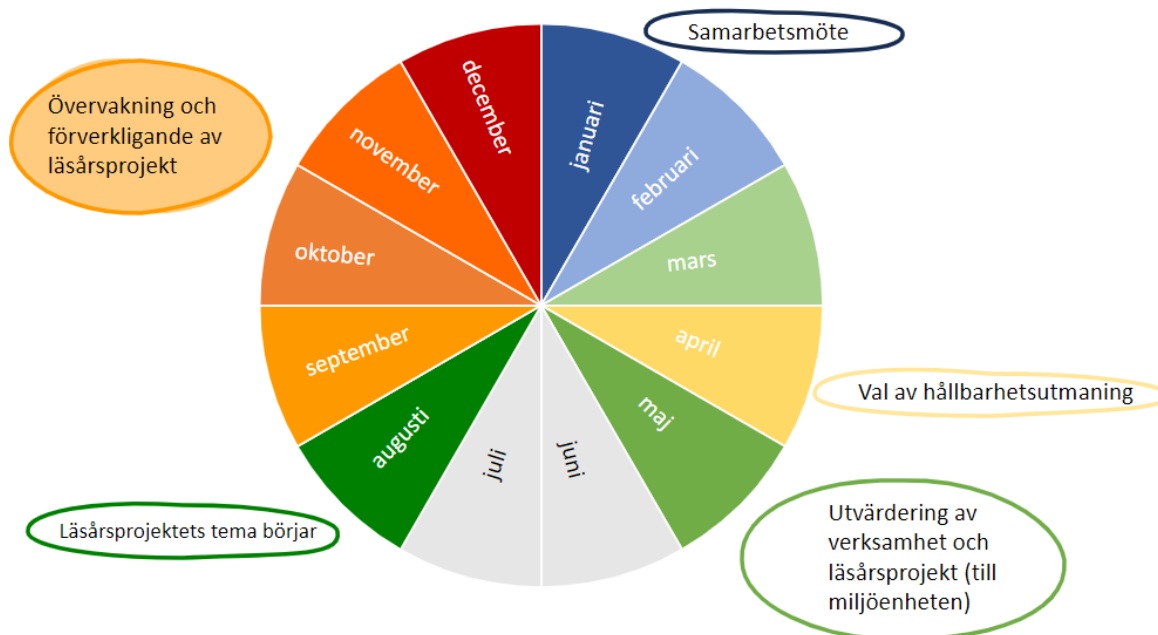
- Bildningstjänsterna sammanställer skolornas årliga teman till det gemensamma programmet för utsläppsminskning och utvecklar skolornas verksamhetsmiljö så att den blir mer ekologiskt hållbar tillsammans med stadens övriga sektorer. Hållbarhetsteamet och skolorna ansvarar för att öka kompetensen inom ekologisk hållbarhet, hållbarhetsfostran och en ekosocialt utbildad verksamhetskultur.

2.3. Läsårsprojektets stöd

- När det gäller teamets arbetsbeskrivning och den pedagogiska modellen har hållbarhetsteamet en stark kunskap om skolans hållbarhetsarbete, årliga projekt och stadens miljöarbete och mål. Därför fungerar hållbarhetsteamet som ett stöd för läsårsprojektet i alla frågor som uppstår. Teamets uppgift är inte att genomföra projektet, utan att fungera som ett bakgrundsstöd, att leda eller koordinera projektet och se till att projektet genomförs och att det finns tillgång till för det nödvändiga resurser.

3. Årsklocka för hållbarhetsteamet och samarbete

Läsåret 2024–2025



Datumen för läsåret för pilotåret (2024–2025) beslutas våren 2024 (i samband med läsårsplaneringen/i ledningsgruppen/styrgruppen).

Beskrivning av arbetsuppgifter:

Samarbetsmöte (mellan skolorna och staden): Ett gemensamt möte med hållbarhetsteamerna på samma skolnivå och miljöenheten en gång om året, på våren under teamtid.

Val av tema för hållbarhetsutmaning: I samband med planeringen av kommande läsår på våren diskuteras valet av temat för hållbarhetsutmaningen. Valet kan göras med hjälp av separata anvisningar (se Del 2: Hållbarhetsutmaning).

Utvärdering av verksamheten (genomförande av hållbarhetsutmaningen, kommunikation till miljöenheten): Hållbarhetsteamet utvärderar teamets verksamhet i slutet av läsåret och informerar stadens miljöenhet om genomförandet av läsårsprojektet, till exempel med hjälp av en färdig Webropol-blankett.

Hållbarhetsutmaningen börjar: På läsårets första teammöte tar hållbarhetsteamet hand om tekniska frågor och börjar planera verksamheten för det påbörjade läsåret (bilaga 2).

Botten för läsårets inledande teammöte: tekniska detaljer: checklista		
Uppgift	Kommentarer	Status

Teamet har en egen molnmapp där alla medlemmar finns med och som alla kan hitta		
Teamet har beslutat om interna mötesrutiner såsom bland annat sekreteraruppgiften		
Hela teamet är medvetet om läsårsprojektets tema		
Teamet har uppdaterat kontaktuppgifterna i den med miljöavdelningens gemensamma teamkanalen		

Övervakning och genomförande av läsårsprojektet, projektstöd: Hållbarhetsteamet stöder projektet och dess planering, men det är inte teamets uppgift att genomföra projektet.
(Stödmaterial på kommande för genomförande och uppföljning)

Bilagor

Bilaga 1.

Beskrivning av hållbarhetsteamens verksamhet och möjliggörande faktorer i GreenGrani	
BILDNINGSTJÄNSTERNA	
• Säkerställa att alla skolor har hållbarhetsteam med lärare • Se till att det finns en koppling mellan kommunens och skolans läroplaner och färdplanen för resurssmarthet • Deltar i vidareutvecklingen av den pedagogiska modellen	
REKTORER	
• Organiserar regelbundna teammöten - o till exempel ett möte/månad har konstaterats fungera bra, teamen har totalt ca 10 möten under läsåret • Regelbundna möten mellan hållbarhetsteamet och elev-/studentkåren med en överenskommen sammansättning • Fungerar som stöd för hållbarhetsteamets verksamhet	
HÅLLBARHETSTEAM	
• Teamen träffas enligt överenskommelse • Teamledaren ingår i skolans ledningsgrupp • Planerar sin verksamhet på läsårsbasis - o Ansvarsfördelning och schemaläggning, t.ex. med hjälp av en årsklocka - o Skapar tillägg till skolans årsplan - o Koordinerar samarbetet mellan skolor och årskurser - o Koordinerar samarbetet med miljö- och utbildningstjänster • Dagordning och mötesanteckningar på en gemensam plattform för alla medlemmar att se och redigera	

- Förtydliga teamets ansvar/ansvarsområden - o Ansvar
SKOLANS LEDNINGSGRUPP
- Teamledaren deltar i ledningsgruppens möten och informerar där om teamets aktiviteter - Ledningsgruppen behandlar regelbundet skolans hållbarhetsfrågor och planerar förbättringar av verksamhetsmiljön utifrån hållbarhetsteamets förslag.
LÄRARE OCH PERSONAL
- Hållbarhetsteamet informerar andra lärare och personal samt elever och studerande om teamets verksamhet och frågor som rör det årliga projektet - Genomför de i läsårsplanen skrivna aktiviteterna i undervisnings- och skolverksamheten
MILJÖENHETEN
- Uppföljning och samordning av implementeringen av resurskloket - Samordning och stöd för utsläppsminskande program - Stadens miljökommunikation - Samarbete med bildningssektorn och skolor för att genomföra och utveckla skolornas hållbarhetsmål och pedagogiska modell - Upprätthållande och utvecklande av GreenGrani tillsammans med bildningstjänsterna