

Verksamhetsmodell för delaktighet – involverande av användarna i utvecklingen av skolmiljön

Case: Utveckling av cykelparkering

Granis resurssmarta gymnasier

2023-2024



Granis resurssmarta gymnasier – bakgrund

Granis resurssmarta gymnasier är ett projekt som fått Utbildningsstyrelsens statsunderstöd för klimat- och hållbarhetsfostran.



Granis resurssmarta gymnasier - bakgrund

Det här materialet gäller projektets mål att främja hållbara färdmedel och säker trafik i skolmiljöerna kring Kasavuoren koulu och Svenska skolcentrum.

Syftet med verksamhetsmodellen för delaktighet:

”En verksamhetsmodell som är skapad tillsammans med delaktiga studerande, elever och lärare. Verksamhetsmodellen ger användarna en möjlighet att bättre än tidigare påverka utvecklingen av skolmiljön för att vi ska nå målen inom hållbar utveckling.”



Genomförande Svenska skolcentrums gård 2023–2024

Utveckling av cykelparkeringen vid Svenska skolcentrum i samband med ombyggnad av gården.



Svenska skolcentrums gård – planeringsfaserna

- Idén om att utveckla gården vid Svenska skolcentrum kom från miljöledningsgruppen. Därefter sammankallades en planeringsgrupp (miljötjänsterna, idrottstjänsterna, kommuntekniken, lokalcentralen, bildningssektorn, ungdomstjänsterna).
- Planeringen av en allaktivitetsplan i stället för parkeringsplatser startade våren 2023.
- I samband med allaktivitetsplanen utvecklas även cykelparkeringen på gården.
- För utvecklingen av cykelparkeringen har staden fått Traficoms statsunderstöd inom programmet för gång och cykling. Avsikten är att understödet täcker alla kostnader för utvecklingen av cykelparkeringen vid Svenska skolcentrum.

TRAFICOM

Liikenne- ja viestintävirasto
Transport- och kommunikationsverket

Kauniaisten kaupunki - Grankulla stad



Svenska skolcentrums gård – delaktighet

För utvecklingen av gården gjorde vi en plan för delaktighet.

Under den tekniska planeringen av Svenska skolcentrums gård involverade vi användarna bland annat på följande sätt:

- Ungdomssektorn genomförde en förfrågan om vilka grenar användarna önskar att spela på allaktivitetsplanen.
- På hem och skolas möte informerade vi kort om ombyggnaden av Svenska skolcentrums gård.
- Under mobilitetsveckan låg planerna framlagda för elever och studerande vid Svenska skolcentrum.
- I samband med GraniAids välgörenhetsevenemang samlade vi in medel för att täcka kostnaderna för allaktivitetsplanen. Vi presenterade skissen för allaktivitetsplanen för publiken under evenemanget.
- Vi sammankallade representanter för högstadiets och gymnasiets elevkårer för att kommentera planen för gården och de gav förslag till planeringen.
- Utifrån kommentarerna gjorde vi en sammanfattning av huvudpunkterna.
- Vi förde de insamlade förslagen till gårdsmötet som stadens tekniska planeringsenhet höll 31.1.2024.



Genomförande

Utveckling av cykelparkeringen vid Kasavuori

Utveckling av cykelparkeringen vid Kasavuoren koulukeskus i samband med byggnadsprojektet i A-delen.



Cykelparkeringen vid Kasavuori – planeringsfaser och tidtabell

- Avsikten är att utveckla cykelparkeringen vid Kasavuori i samband med bygget av skolbyggnadens tilläggsdel. Planeringen av byggnadsprojektet startade våren 2024. Enligt den preliminära tidtabellen står byggnadsprojektet klart år 2028.
- I budgeten för projektet Granis resurssmarta gymnasier finns en reservering för gårdskonstruktioner som främjar cykling. Reserveringen kommer vi att använda på cykelparkeringen vid Kasavuori.



Cykelparkeringen vid Kasavuori – delaktighet

För utvecklingen av cykelparkeringen gjorde vi en plan för delaktighet.

Eleverna och studerandena i Kasavuoren koulukeskus (högstadiet och gymnasiet) fick delta i utvecklandet av cykelparkeringen i februari 2024 på följande sätt:

- Elevkåren vid Kasavuoren yläkoulu behandlade under mötet 27.2.2024 idéer, tankar och önskemål kring utvecklingen av cykelparkeringen.
- I Kauniaisten lukio finns en separat grupp som satts ihop för planeringen av tilläggsdelen i skolbyggnaden. Gruppen behandlar under sina träffar även utvecklandet av cykelparkeringen som en del av gårdsplaneringen.
- Utifrån kommentarerna gjorde vi en sammanfattning av huvudpunkterna.
- Vi förde elevernas och studerandenas kommentarer till planeringsmötet för byggnadsprojektet 12.3.2024.



Verksamhetsmodell för delaktighet

1. Kartläggning

- Kartläggning av utgångssituationen
- Utredning av nödvändiga och medverkande samarbetspartner

2. Samarbete

- Kontakt med nödvändiga samarbetspartner

3. Finansiering

- Kartläggning av budgetreservering, möjligheter till insamling av medel, bidrag som kan ansökas eller kommuninvånarnas delaktighet i finansieringen

4. Deltagande

- Planering av metoder för delaktighet
- Involvering av kommande användare och nödvändiga medaktörer:
 - till exempel skolor, klasser, elevkårer, ungdomsfullmäktige (föräldra)föreningar, ungdomssektorn med mera

5. Planeringsarbete för utveckling av skolmiljön

- Planering utifrån kartläggningarna, involveringen och budgeten som står till förfogande

6. Kommentarer

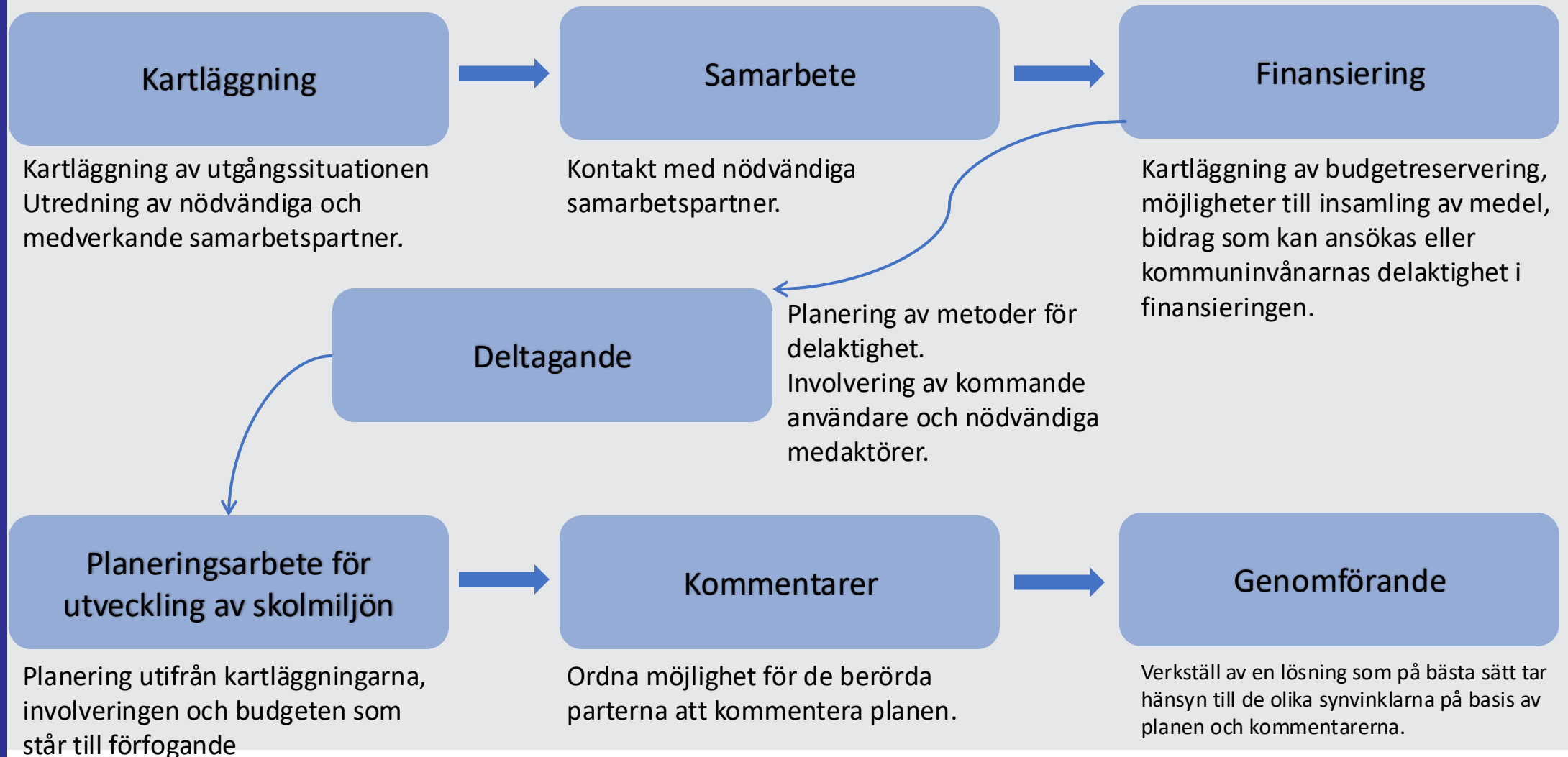
- Ordna möjlighet för de berörda parterna att kommentera planen

7. Genomförande

- Verkställ av en lösning som på bästa sätt tar hänsyn till de olika synvinklarna på basis av planen och kommentarerna.



Toimintamalli – Osallisuus



Delaktighet

Delaktighet för olika grupper

- Bjud in följande personer:
 - Ansvariga för utvecklingen av skolmiljön (rektor/rektorer, representanter för stadens sektorer, personer som ansvarar för verkställandet)
- Elev- och studerandegrupper:
 - Elevkårer
 - Skolklasser
 - Frivilliggrupper som sammanställts på basis av vilja att delta.
- Vid behov, från fall till fall:
 - Lärare, ungdomsfullmäktige, andra organ som använder lokalerna, föräldraföreningar, grannar.



Observera

- Verkställ planeringen för delaktighet utifrån varje enskilt fall.
- Ta med visualiseringar/kartor/ritningar som åskådliggör planeringsarbetet till möten där olika grupper involveras.
- Klargör metoderna för insamling av deltagarnas kommentarer och förtydliga av huvudbudskapen.
- Efter involveringen är det viktigt att säkerställa att användarnas och de berörda gruppernas kommentarer och ståndpunkter blir uppmärksammade i planeringsskedet.
- I planeringsskedet ska en person som förmedlar ståndpunkterna vara på plats:
 - till exempel de personer som ansvarar för verkställandet, representanter för stadens sektorer
 - alternativt rektorn, ansvariga läraren i elevkåren, läraren för ärendet vidare till dem som ansvarar för planeringen och verkställandet.





Kiitos! Tack!