



Osallisuuden toimintamalli – Käyttäjien osallistaminen kouluympäristön kehittämiseen

Case: Pyöräpysäköintien kehittäminen

Resurssiviisaat Granin lukiot

2023-2024

Resurssiviisaat Granin lukiot – Tausta

Resurssiviisaat Granin lukiot
hankkeelle on myönnetty OPH:n
ilmasto- ja kestävyyskasvatuksen
valtionavustusta.



Resurssiviisaat Granin lukiot - Tausta

Tämä materiaali koskee hankkeen tavoitetta edistää Kasavuoren ja Svenska skolcentrumin kouluympäristöjen kestävää liikkumista ja turvallista saattoliikennettä.

Osallisuuden toimintamallin tavoite:

*”osallistuvien opiskelijoiden, oppilaiden ja opettajien kanssa kehitetty **toimintamalli**, jonka avulla **käyttäjät pääsevät vaikuttamaan** nykyistä paremmin **kouluympäristön kehittämiseen kestäväen kehityksen tavoitteiden saavuttamiseksi.**”*



Toteutus Samiksen piha 2023-2024

Svenska skolcentrumin
pyöräpysäköinnin kehittäminen pihan
muutostöiden yhteydessä.



Samiksen piha – Suunnittelun vaiheet

- Ajatus Svenska skolcentrumin pihan suunnittelusta tuli ympäristöjohtoryhmästä, jonka jälkeen suunnitteluryhmä (ympäristöpalvelut, liikuntapalvelut, kuntatekniikka, tilakeskus, sivistystoimi, nuorisotoimi) kutsuttiin koolle.
- Parkkipaikkojen tilalle aloitettiin monitoimikentän suunnittelu keväällä 2023.
- Lisäksi monitoimikentän yhteydessä kehitetään pihan pyöräpysäköintiä.
- Pyöräpysäköinnin kehittämiseen on saatu Traficomien kävelyn- ja pyöräilyn edistämisen valtionavustusta, jolla on tarkoitus kattaa kaikki pyöräpysäköinnin kehittämisen kulut Svenska skolcentrumilla.

TRAFICOM

Liikenne- ja viestintävirasto
Transport- och kommunikationsverket

Kauniaisten kaupunki - Grankulla stad



Samiksen piha – Osallisuus

Pihan kehittämistä varten tehtiin osallisuuden suunnittelu.

Samiksen pihan teknisen suunnittelun aikana pihan tulevia käyttäjiä osallistettiin mm. seuraavilla tavoilla:

- Nuoristotoimi laati kyselyn käyttäjien toiveista monitoimikentällä pelattavista lajeista.
- Hem och skola (vanhempainyhdistys) kokouksessa järjestettiin lyhyt infotilaisuus Samiksen pihan muutostöistä.
- Liikkujan viikon aikana monitoimikentän suunnitelmat olivat näkyvillä Skolcentrumin oppilaille ja opiskelijoille.
- GraniAid-hyväntekeväisyystapahtumassa kerättiin varoja mm. monitoimikentän kuluihin. Monitoimikentän suunnitelma esiteltiin tapahtumassa yleisölle.
- Yläkoulun ja lukion oppilaskuntien edustajat kutsuttiin koolle kommentoimaan pihasuunnitelmaa ja he antoivat ehdotuksia pihasuunnittelua varten.
- Kommenttien pohjalta koottiin yhteenveto pääpointeista.
- Kerätyt ehdotukset vietiin kaupungin teknisen suunnittelun pihakokoukseen 31.1.2024.



Toteutus

Kasavuoren pyöräpysäköinnin kehittäminen

Kasavuoren pyöräpysäköinnin kehittäminen koulurakennuksen A-siiven rakennushankkeen yhteydessä.



Kasavuoren pyöräpysäköinti – Suunnittelun vaiheet ja aikataulu

- Kasavuoren pyöräpysäköintiä on tarkoitus kehittää koulurakennuksen lisäsiiven rakennushankkeen yhteydessä. Rakennushankkeen suunnittelu aloitettiin keväällä 2024. Alustava rakennushankkeen valmistumisajankohta on vuonna 2028.
- Resurssiviisaat Granin lukiot hankkeen budjetissa on varaus pyöräilyä tukeville piharakenteille. Tämä käytetään Kasavuoren pyöräpysäköintiin.



Kasavuoren pyöräpysäköinti – Osallisuus

Pyöräpysäköinnin kehittämistä varten tehtiin osallisuuden suunnittelu.

Kasavuoren koulukeskuksen (yläkoulu ja lukio) oppilaita ja opiskelijoita osallistettiin pyöräpysäköinnin kehittämiseen helmikuun 2024 aikana seuraavasti:

- Kasavuoren yläkoulun oppilaskunnan kokouksessa 27.2.2024 käsiteltiin pyöräpysäköinnin kehittämiseen liittyviä ideoita, ajatuksia ja toiveita.
- Kauniaisten lukion opiskelijoista on koottu erillinen ryhmä koulurakennuksen lisäsiiven rakennushankkeen suunnittelua varten. Ryhmä käsittelee tapaamisissaan myös pyöräpysäköinnin kehittämistä osana pihasuunnittelua.
- Kommenttien pohjalta koottiin yhteenveto pääpointeista.
- Oppilaiden ja opiskelijoiden kommentit vietiin rakennushankkeen suunnittelukokoukseen 12.3.2024.



Osallisuuden toimintamalli

1. Kartoittaminen

- Kartoitetaan lähtötilanne.
- Selvitetään tarvittavat ja osallistuvat yhteistyötahot.

2. Yhteistyö

- Ollaan yhteydessä tarvittaviin yhteistyötahoihin

3. Rahoittaminen

- Kartoitetaan budjettivaraus, varainkeruumahdollisuuksia, jaettavia avustuksia tai kuntalaisten osallistumista rahoitukseen.

4. Osallistuminen

- Suunnitellaan osallistamisen menetelmät
- Osallistetaan tulevia käyttäjiä ja tarvittavia sidosryhmiä.
 - esim. koulut, luokat, oppilaskunnat, NuVa, (vanhempain)yhdistykset, nuorisotoimi, yms.

5. Kouluympäristön kehittämisen suunnittelutyö

- Toteutetaan suunnittelu kartoitusten, osallistamisen ja käytettävän budjetin pohjalta.

6. Kommentointi

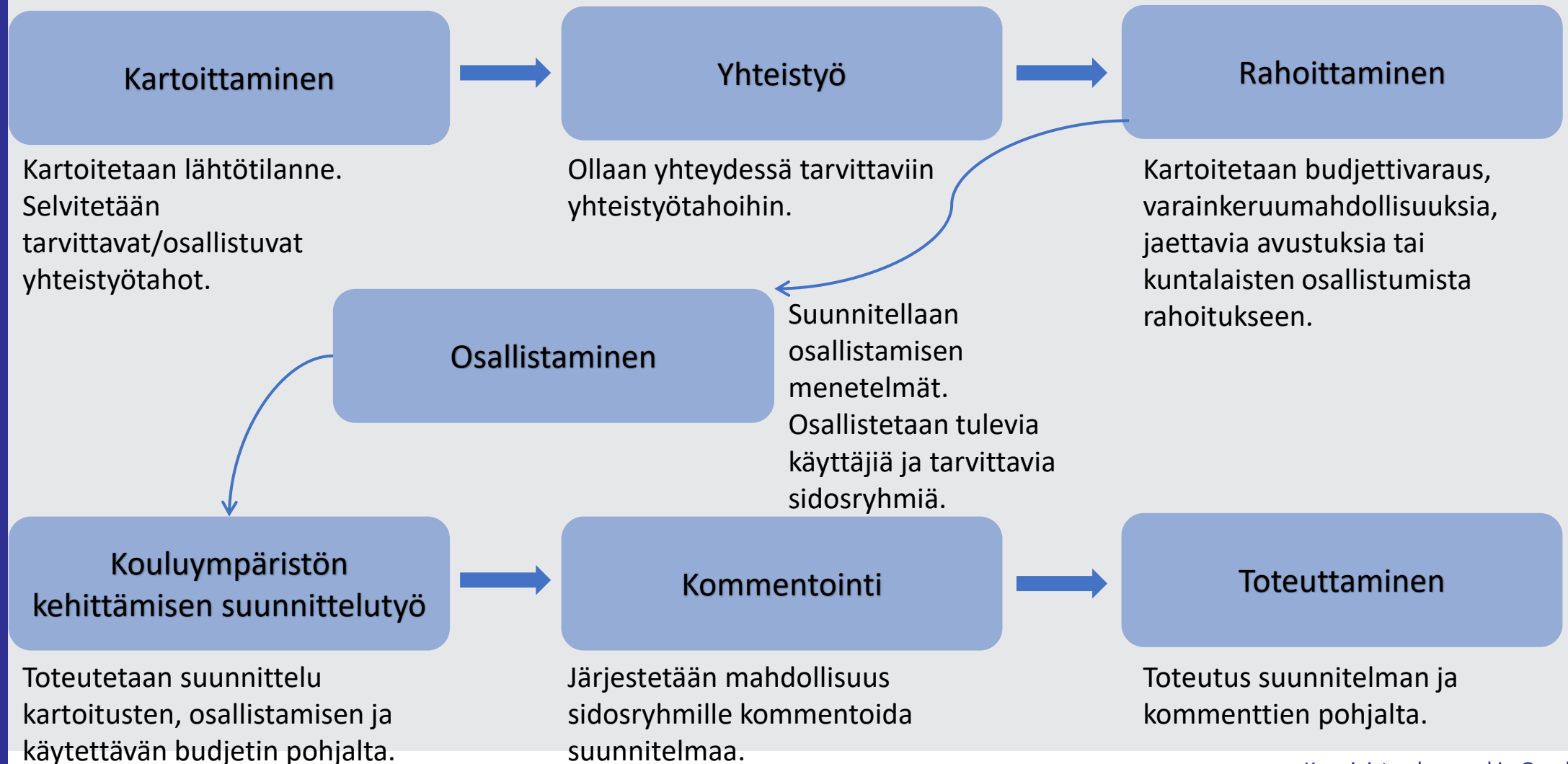
- Järjestetään mahdollisuus sidosryhmille kommentoida suunnitelmaa.

7. Toteutus

- Toteutetaan suunnitelman ja kommenttien pohjalta mahdollisimman hyvin eri näkökulmia huomioiva ratkaisu.



Toimintamalli – Osallisuus



Osallistaminen

Eri ryhmien osallistaminen

- Kutsuttavat henkilöt
 - Kouluympäristön kehittämisestä vastaavat tahot (rehtori(t), kaupungin toimialojen edustajat, toteutuksesta vastaavat henkilöt)
- Oppilaiden ja opiskelijoiden ryhmät
 - Oppilaskunnat
 - Koululuokat
 - Halukkuuden perusteella kootut, vapaaehtoisten ryhmät
- Tarpeen mukaan, tapauskohtaisesti
 - Opettajat, NuVa (nuorisovaltuusto), muut tiloja käyttävät tahot, vanhempainyhdistykset, naapurit



Huomioitavaa

- Osallisuuden suunnittelu tulee toteuttaa tapauskohtaisesti
- Suunnittelutyötä havainnollistavat havainnekuvat/kartat/piirrustukset mukaan osallisuustilaisuuksiin
- Osallistujien kommenttien keräämisen metodit ja pääviestien kirkastaminen
- Osallistamisen jälkeen on tärkeää varmistaa, että käyttäjien ja sidosryhmien kommentit ja näkemykset otetaan huomioon suunnitteluvaiheessa.
- Paikalla tulisi olla henkilö, joka vie huomiot eteenpäin suunnitteluvaiheeseen.
 - Esim. toteutuksesta vastaava henkilö(t), kaupungin toimialojen edustaja(t)
 - Vaihtoehtoisesti rehtori, oppilaskunnan vastuopettaja, opettaja vie asian eteenpäin suunnittelusta ja toteutuksesta vastaaville tahoille





Kiitos! Tack!